

保良局陳南昌夫人小學
2020-2021 年度 學校周年計劃

關注事項：1. 提升學與教效能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生學習能力，加強自我求進的動機	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供網上學習平台，安排課前準備、課後延伸及引發探究等自學活動。 ● 善用教室環境，設立學生作品展示區，營造良好的學習氛圍。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%老師認同網上學習平台、課前準備、課後延伸等自學活動能協助學生學習，提升學生學習能力。 ● 90%老師能運用 Google Classroom 安排學習活動。 ● 能按學生程度，安排中、英、數、常等科目的網上學習平台供學生使用。 ● 能在教室內展示學生學習成果，每學期轉換最少兩次。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計次數 ● 問卷調查 ● 平日觀察 	校長、課程主任、各科老師及圖書館主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 專業支援 (學校或機構)
2. 培養良好閱讀習慣，推廣優質閱讀風氣	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合新校舍發展，選擇合適地方設置漂書角，讓學生互相分享圖書。 ● 推行專題閱讀，培養學生愛閱讀的習慣，擴闊學生的閱讀層面。 ● 組織家長閱讀大使(故事媽媽)及學生閱讀大使(英文)小組，協助帶領圖書活動。 ● 安排學生運用兩文三語，進行圖書角色扮演或演繹活動，增 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 能在校內設立兩個漂書角，並定時監察漂書的運作。 ● 每學期於午會時段(逢星期二、五)，進行中、英文專題閱讀月各一次；於「圖書介紹日」介紹有關 STEM 知識圖書最少一次。 ● 80%學生認為自己喜歡閱讀。 ● 每學期最少兩次培訓家長及學生成為閱讀大使，協助帶領圖書活動。 ● 每學期於午會時段，安排最少一 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計次數 ● 問卷調查 ● 平日觀察 	課程主任及圖書館主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 專業支援 (學校或機構) ● 家長義工

	<p>加學生的閱讀興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生參與「書伴我行」閱讀計劃，提高學生的自學能力。 ● 介紹學生使用網上閱讀平台，增加閱讀量。 		<p>次學生運用兩文三語進行圖書推介活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 向全體學生介紹「書伴我行」閱讀計劃，鼓勵學生最少借閱一次。 ● 最少介紹一個網上閱讀平台 			
3. 推動 STEM 教育，培養學生的學習興趣，提升探究精神及發掘知識的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合 STEM 教育發展，優化常識科課程。 ● 提升學生的學習興趣，於各科中加入 STEM 教育元素(科學、科技、工程及數學)。 ● 於新校舍設置 STEM 教室，增繕教室的器材或設施，提供合適的學習活動讓學生發展創新思維。 ● 舉辦 STEM 教育活動(例如常識日)，以全方位學習模式，豐富學生的學習歷程。 ● 鼓勵學生參與不同機構舉辦的各類科學展覽、活動或比賽。 ● 與圖書館合作，購買增進教師或學生對 STEM 教育相關知識的書籍或雜誌。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%常識科老師認為 STEM 教育能配合常識科發展。 ● 90%老師認為各科中加入 STEM 教育元素，能提升學生對科學、科技、工程及數學等不同範疇的學習興趣。 ● 80%學生對含有 STEM 教育元素的學習活動/課題感到有興趣。 ● 80%老師認為 STEM 教室的器材或設施有助學生在 STEM 科目的發展。 ● 全學年最少舉辦兩次有關 STEM 教育活動。 ● 全學年最少安排兩次有關 STEM 科學展覽、活動或比賽。 ● 全學年最少訂閱兩款有關 STEM 教育的雜誌及購買不少於十本與科學、科技、工程或數學範疇有關的圖書。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計次數 ● 問卷調查 ● 平日觀察 	校長、課程主任、各科主席及圖書館主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局 ● 專業支援(學校或機構)

關注事項： 2.建立健康形象，締造陽光校園（學校層面）

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
把校園佈置成一個充滿朝氣活力和正能量的地方。	<ul style="list-style-type: none"> 於學校設置生態池、花圃及展示有機農作物，展現生命力，予人生機勃勃之感（與家教會協作），並將相關知識融入常識科學習中。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學生及家長對生態池設置表示欣賞。 由校外團體及校方合作，舉辦最少一次校內種植活動。 能成功栽種出農作物，並展示成果。 能成功栽種出可食用之農作物，供教職員及區內街坊享用成果。 	<ul style="list-style-type: none"> 訪問學生及家長對生態池的意見 定期檢視花圃 以相片紀錄成果 	家教會委員、啟、工友、Kelvin	<ul style="list-style-type: none"> 農具 盆栽植物 肥料
	<ul style="list-style-type: none"> 於牆壁/大堂玻璃/活動展板張貼有關正向價值的名人金句或文學作品，宣揚堅毅、積極向上的精神。 （與中文科、英文科協作） 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 於 10 月前完成學校牆壁/大堂玻璃/活動展板佈置。 	<ul style="list-style-type: none"> 紀錄完成佈置日期 問卷調查 	何、梁、楊、助理	<ul style="list-style-type: none"> 名人金句 文學作品
	<ul style="list-style-type: none"> 於梯間/課室外牆張貼學生的視藝佳作，讓充滿童心·童趣的作品為校園添上繽紛的色彩。 （與視藝科協作） 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少更換三次學生佳作。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計更換次數 問卷調查 	視藝科老師、助理	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品

關注事項：(3) 立足新社區

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 培養學生對新校舍的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組舉辦課室清潔日及課室清潔比賽 ● 配合「一人一花計劃」，以觀葉類植物，舉辦綠化校園活動 ● 各班進行「服務大使」活動，選出「服務大使」如清潔大使、整齊大使、環保大使等 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生曾參與一項相關活動 ● 80%教師認同活動能提升學生對新校舍的歸屬感 ● 70%學生認同活動能提升他們對新校舍的歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與的學生人數 ● 觀察學生的表現 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 常識科科主任 ● 各班主任 ● 計劃小組成員 	<ul style="list-style-type: none"> ● 植物 ● 禮物
2. 提升學生對新校舍所在的社區有較深入的認識	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦區內參觀活動，如：鄰近中學等。 ● 舉辦「社區遊踪」活動，加強學生對社區的認識 ● 舉辦「為我們服務的蒲崗人」活動，讓學生填寫感謝卡，多謝這些默默地為我們付出的社區人士。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生曾參與一項相關活動 ● 80%教師認同活動能提升學生對新校舍所在的社區的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與的學生人數 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃小組成員 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動用的物資 ● 禮物
3. 提升區內人士對本校的認識	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排學生到區內學校、社區中心、商場表演或服務 ● 向港鐵申請於黃大仙或鑽石山地鐵站擺放學生視藝作品。 ● 舉辦填色或設計比賽，邀請區內人士參與 ● 幼稚園升小適應活動 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同活動能提升區內人士對本校的認識 ● 全年最少有二次出外表演或服務 ● 全年最少有一次成功邀請區內人士參與本校的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出外表演的次數 ● 統計成功邀請的次數 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各課後小組負責老師 ● 活動主任 ● 視藝科主任 ● 小一收生及推廣負責老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區團體 ● 學生作品